

## Feedback Report Feb-23

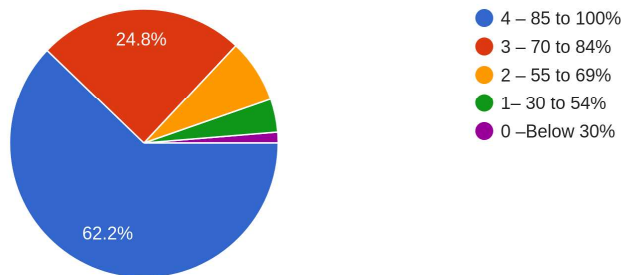
A general feedback was taken from all the students of odd semesters on the overall teaching-learning process. Total 2462 number of responses from the students are collected, in which 88.5% students are from the B.A. courses, 6.4% students are from the B.Com course and the rest of the students (5.1%) are from the B.Sc courses. Among the students, 47.2% belong to honours courses and the rest of them belong to pass courses. 68% students are from the first semester, 18.6% students are from the third semester and 13.4% students are from the fifth semester. The feedback result was analysed minutely and most of the feedback results are very much satisfactory. Students expressed their opinion freely and the feedback result reflects their contentment on various aspects of teaching-learning procedure. The synopsis of the data was given below

### Students' feedback at a glance:

Grade	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q7	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14
4	62.2	76.7	84.3	55.1	79.3	77.1	80	72.9	75.5	67.3	66.9	69.5
3	24.8	20.2	12.2	32.5	18.3	18.3	16	22.7	19.1	27.6	27.3	25.4
2	7.7	0.8	2.2	11.1	1.3	3.1	3.3	3.0	3.7	4.3	4.7	4.3
1	4.0	2.2	1.0	1.1	0.9	0.8	0.6	1.2	1.2	0.7	0.9	0.7
0	1.3	0.1	0.3	0.2	0.2	0.7	0.1	0.2	0.5	0.1	0.2	0.1

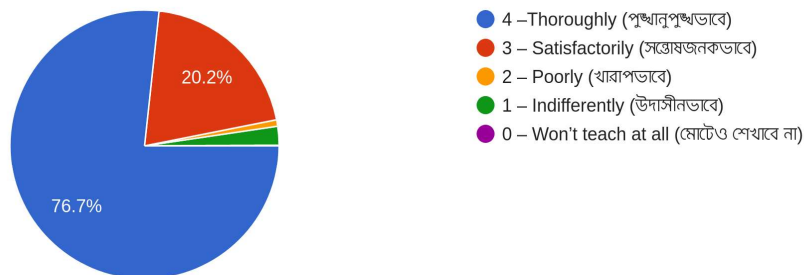
1. How much of the syllabus was covered in the class? (ক্লাসে সিলেবাসের কতটুকু অন্তর্ভুক্ত ছিল?)

2,462 responses



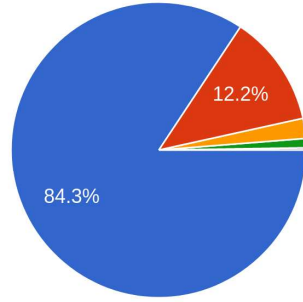
2. How well did the teachers prepare for the classes? (শিক্ষকরা ক্লাসের জন্য কতটা ভালোভাবে প্রস্তুতি নিয়েছিলেন?)

2,462 responses



3. How well were the teachers able to communicate? (শিক্ষকরা কতটা ভালোভাবে যোগাযোগ করতে পেরেছিলেন?)

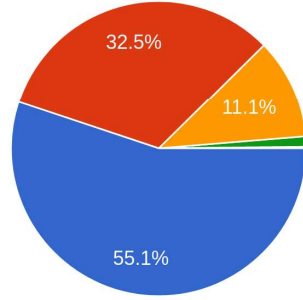
2,462 responses



- 4 – Always effective (সর্বদা কার্যকর)
- 3 – Sometimes effective (কখনও কখনও কার্যকর)
- 2 – Just satisfactorily (শুধু সন্তোষজনকভাবে)
- 1– Generally ineffective (সাধারণত অকার্যকর)
- 0– Very poor communication (খুব খারাপ যোগাযোগ)

4. The teacher's approach to teaching can best be described as (শিক্ষকের শিক্ষাদানের পদ্ধতিকে)

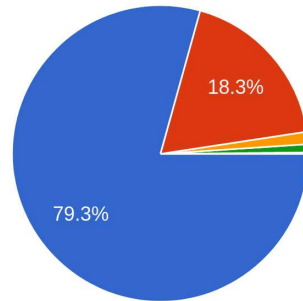
2,462 responses



- 4– Excellent (চমৎকার হিসাবে বর্ণনা করা যেতে পারে)
- 3 – Very good (খুব ভালো)
- 2 – Good (ভালো)
- 1 – Fair (ন্যায্য)
- 0– Poor (খারাপ)

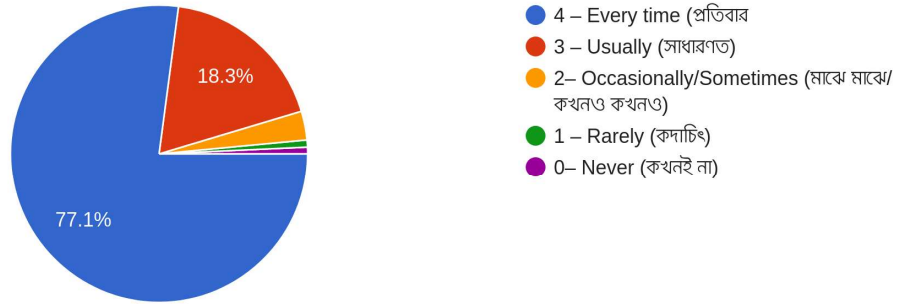
5. Fairness of the internal evaluation process by the teachers. (শিক্ষকদের দ্বারা অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়ার ন্যায্যতা)

2,462 responses

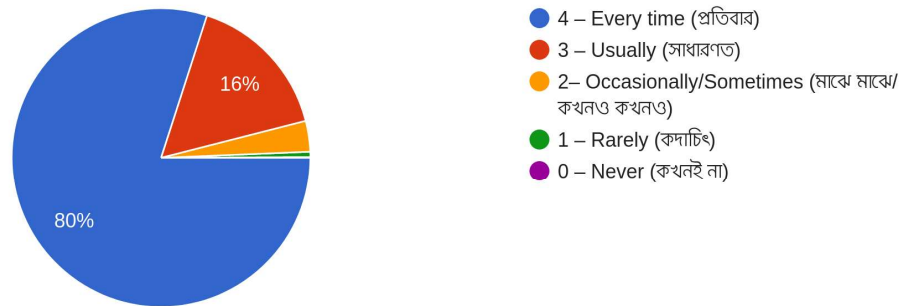


- 4 – Always fair (সর্বদা ন্যায্য)
- 3 – Usually fair (সাধারণত ন্যায্য)
- 2 – Sometimes unfair (কখনও কখনও অন্যায়)
- 1 – Usually unfair (সাধারণত অন্যায়)
- 0– Unfair (অন্যায়)

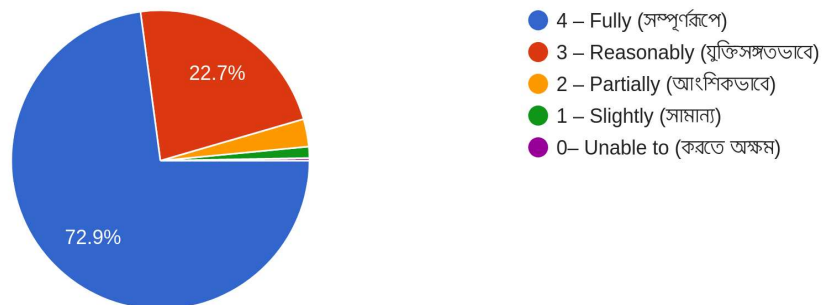
7. Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes (CO) and programme outcomes (PO). (শিক্ষকরা আপনাকে আপনার প্রত্যাশিত...ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল সম্পর্কে অবহিত করেন)  
2,462 responses



9. The teachers illustrate the concepts through examples and applications. (শিক্ষকরা উদাহরণ এবং প্রয়োগের মাধ্যমে ধারণাগুলি ব্যাখ্যা করেন)  
2,462 responses



10. The teachers identify your strengths and encourage you with providing right level of challenges. (শিক্ষকরা আপনার শক্তি চিহ্নিত করে এবং...নাকে সঠিক স্তরের চ্যালেঞ্জ প্রদানের জন্য উৎসাহিত করে)  
2,462 responses



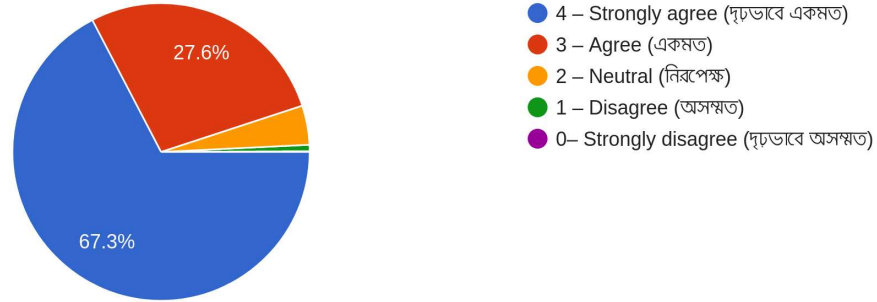
11. Teachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome them. (শিক্ষকরা আপনার দুর্বলতাগুলো চিহ্নিত করতে এবং সেগুলো কাটিয়ে উঠতে আপনাকে সাহায্য করতে সক্ষম)

2,462 responses



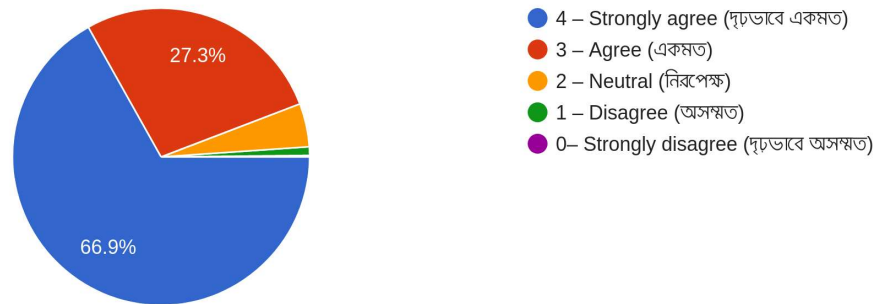
12. The institution makes effort to engage students in the monitoring, review and continuous quality improvement of the teaching learning process. (শিক্ষাদ...রীদের জড়িত করার জন্য প্রতিষ্ঠানটি প্রচেষ্টা চালায়)

2,462 responses



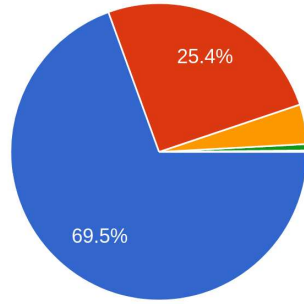
13. Teachers encourage you to participate in extracurricular activities. (শিক্ষকরা আপনাকে পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কার্যকলাপে অংশগ্রহণ করতে উৎসাহিত করে)

2,462 responses



14. The overall quality of teaching-learning process in your institute is very good. (আপনার ইনস্টিটিউটে শিক্ষাদান-শেখানো প্রক্রিয়ার সামগ্রিক মান খুবই ভালো)

2,462 responses



- 4 – Strongly agree (দৃঢ়ভাবে একমত)
- 3 – Agree (একমত)
- 2 – Neutral (নিরপেক্ষ)
- 1 – Disagree (অসম্মত)
- 0 – Strongly disagree (দৃঢ়ভাবে অসম্মত)

### Suggestions come out of the feedback process:

- More problem based teaching would be helpful
- Classes should be more regularized and more classes should be arranged
- Better graphics and visual media should be used in smart classes
- Discussions on question papers of various entrance tests for masters courses would be helpful
- Boy's hostel is required
- Job oriented training program should be arranged and the placement cell should be more active.

### Action taken report: