

2021

HISTORY — HONOURS

Fifth Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ-ক

(History of East Asia)

- ১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২
- (ক) প্রাক-আধুনিক চীনে জেন্ডি কারা ছিল?
- (খ) চীনের কম্প্রাডর শ্রেণি সম্পর্কে একটি টীকা লেখো।
- (গ) তাইপিং বিদ্রোহ কেন ব্যর্থ হয়েছিল?
- (ঘ) লং মার্চ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (ঙ) নয়া গণতন্ত্র বলতে কী বোঝো?
- ২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২
- (ক) প্রাক-পুনঃস্থাপন জাপানে ডাইমিয়োদের ভূমিকা আলোচনা করো।
- (খ) জাপানে পেরীর অভিযানের (১৮৫৩) তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- (গ) মেইজি জাপানে পুঁজি কীভাবে সংগঠিত হয়েছিল?
- (ঘ) শিমোনোসেকির চুক্তির (১৮৯৫) শর্তগুলি কী ছিল?
- (ঙ) ১৯২১-২২ সালের ওয়াশিংটন সম্মেলনের পটভূমি ব্যাখ্যা করো।
- ৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×১
- (ক) চিং রাজবংশের অধীনে চীনের কেন্দ্রীয় ও স্থানীয় শাসন কাঠামো আলোচনা করো।
- (খ) নজরানা ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (গ) তুং-চি সংস্কারের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি বিশ্লেষণ করো।

Please Turn Over

৪। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×১

- (ক) জাপানে 'শোগুনতন্ত্র' বলতে কী বোঝায়?
 (খ) 'সাতসুমা বিদ্রোহ' সম্পর্কে একটি টীকা লেখো।
 (গ) জাপানের পার্ল হারবার আক্রমণ সম্পর্কে একটি টীকা লেখো।

প্রতিটি ইউনিট থেকে অন্তত একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

ইউনিট - ১

- ৫। প্রথম ইঙ্গ-চীন যুদ্ধকে কি আফিম যুদ্ধ বলা যায়? চীনের রাজনীতি, অর্থনীতি ও সমাজ ব্যবস্থার উপর এই যুদ্ধের প্রভাব বিশ্লেষণ করো। ২০
- ৬। ১৯১১ সালের চীনে প্রজাতান্ত্রিক বিপ্লবের প্রেক্ষাপট আলোচনা করো। এ প্রসঙ্গে সান ইয়াং সেনের তিনটি বিপ্লবী নীতির উপর আলোকপাত করো। ২০
- ৭। চীনে বিংশ শতাব্দীর প্রথমদিকে সমরনায়কদের উত্থানের উপাদানগুলি কী ছিল? ২০
- ৮। গণপ্রজাতন্ত্রী চীন নির্মাণে চীনের কমিউনিস্ট পার্টির সাফল্য বর্ণনা করো। ২০

ইউনিট - ২

- ৯। প্রাক-পুনঃস্থাপন পর্বে টোকুগাওয়া শাসনকালে জাপানের সামাজিক, রাজনৈতিক এবং বৌদ্ধিক পরিস্থিতি সম্পর্কে আলোচনা করো। ২০
- ১০। মেইজি জাপানে শিক্ষাসংস্কার আলোচনা করো। ২০
- ১১। ১৮৮৯ সালের মেইজি সংবিধানের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। এই সংবিধান কি 'প্রবল কর্তৃত্বপরায়ণ' মানুষদের দ্বারা তৈরি হয়েছিল? ২০
- ১২। মাঞ্চুরিয়া সংকটের প্রেক্ষাপট ও আন্তর্জাতিক তাৎপর্য আলোচনা করো। ২০

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

(History of East Asia)

1. Answer *any two* questions :

5×2

- (a) Who were the gentry in pre-modern China?
 (b) Write a note on the comprador class in China.

- (c) Why did the Taiping Rebellion fail?
- (d) Write a short note on the Long March.
- (e) What do you understand by New Democracy?

2. Answer **any two** questions : 5×2
- (a) Discuss the role of the Daimyos in pre-restoration Japan.
 - (b) Explain the significance of the Perry Mission (1853) in Japan.
 - (c) How was capital organised in Meiji Japan?
 - (d) What were the terms of the Treaty of Shimonoseki (1895)?
 - (e) Analyse the background of the Washington Conference of 1921-22.
3. Answer **any one** question : 10×1
- (a) Discuss the central and local administrative structures under the Ching dynasty of China.
 - (b) Discuss the Tribute System.
 - (c) Analyse the chief features of the Tung-chih Restoration.
4. Answer **any one** question : 10×1
- (a) What do you understand by the 'Shogunate' in Japan?
 - (b) Write a note on the 'Satsuma rebellion'.
 - (c) Write a note on Japanese attack on Pearl Harbour.

Answer **any three** questions, taking at least **one** from each **Unit**.

Unit - 1

- 5. Can the First Anglo-China war be called the Opium War? Analyse the impact of this war on China's polity, economy and social system. 20
- 6. Discuss the background of the Republican revolution (1911) in China with special reference to the three revolutionary principles of Sun-Yat Sen. 20
- 7. What were the factors behind the rise of Warlordism in China in the early twentieth century? 20
- 8. Account for the success of Communist Party of China in building the Peoples' Republic of China. 20

Unit - 2

- 9. Discuss the social, political and intellectual conditions of Japan during the Tokugawa rule in the Pre-Restoration period. 20

Please Turn Over

10. Discuss the educational reforms in Meiji Japan. 20
11. Discuss the main features of the Meiji Constitution of 1889. Do you think that the Constitution was framed by the men with 'strongly authoritarian turn of mind'? 20
12. Discuss the context and international impact of the Manchurian Crisis. 20

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - খ

(Aspects of Antiquity)

- ১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২
- (ক) গিলগামেশ মহাকাব্যের তাৎপর্য কী?
- (খ) ঐতিহাসিক হিসাবে থুকিডিডিসের সীমাবদ্ধতা কী ছিল?
- (গ) আলেকজান্ডারের সাম্রাজ্যের বিস্তার কতখানি ছিল?
- (ঘ) অগাস্টাসের যুগকে ল্যাটিন সাহিত্যের স্বর্ণযুগ বলা হয় কেন?
- (ঙ) হেলেনিস্টিক গ্রিস বলতে কী বোঝায়?
- ২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২
- (ক) থুকিডিডিস তাঁর রচনায় এথেন্সের জনগণের উপর প্লেগের প্রভাব কীভাবে বর্ণনা করেছেন?
- (খ) Foederati বলতে কাদের বোঝানো হয়?
- (গ) অ্যারিস্টটল প্রস্তাবিত শাসনতন্ত্রের বিন্যাসগুলি কী ছিল?
- (ঘ) রোমের ইতিহাসে স্পার্টাকাসের বিদ্রোহের গুরুত্ব কী?
- (ঙ) দাসপ্রথা কি রোমান অর্থনীতির মূল প্রতিষ্ঠান ছিল?
- ৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×১
- (ক) ভূমধ্যসাগর কীভাবে রোমান হুদে পরিণত হল?
- (খ) হামুরাবির আইনবিধির তাৎপর্য কী ছিল?
- (গ) পেলোপনেশীয় যুদ্ধের তাৎক্ষণিক কারণগুলি কী ছিল?
- ৪। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×১
- (ক) রোমান অর্থনীতির চরিত্র কি প্রধানত নগরমুখী ছিল?
- (খ) ঐতিহাসিক হিসাবে থুকিডিডিসের গুরুত্ব মূল্যায়ন করো।
- (গ) খ্রিঃপূঃ ৫ম শতকের এ্যাটিক (Attic) নাট্যশৈলীর উৎপত্তি বিশ্লেষণ করো।

প্রতিটি ইউনিট থেকে অন্তত একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

ইউনিট - ১

- ৫। দ্বিতীয় ফিলিপের নেতৃত্বে ম্যাসিডোনীয় সাম্রাজ্যের উত্থান আলোচনা করো। ২০
- ৬। প্যাট্রিসিয়ান কাদের বলা হয়? প্যাট্রিসিয়ান-প্লিবিয়ান দ্বন্দ্বের প্রধান বিষয়গুলি কী ছিল? ২০
- ৭। রোম প্রজাতন্ত্রের সমাপ্তির কারণ ব্যাখ্যা করো। ২০
- ৮। রোমের রাজনৈতিক জীবনে রোমান সামরিক বাহিনীর গুরুত্ব নির্ণয় করো। ২০

ইউনিট - ২

- ৯। খ্রিস্ট কি সমসাময়িক সভ্যতার মধ্যে অভিনব ছিল? ২০
- ১০। রোমের প্রাচীন স্থাপত্যশিল্পের বর্ণনা দাও। ২০
- ১১। ইউরিপেডিস এবং সোফোক্লিস সমসাময়িক এথেন্সের জীবনধারা কীভাবে চিত্রিত করেছেন? ২০
- ১২। রোমান সমাজে মহিলাদের ভূমিকা আলোচনা করো। তাদের অবস্থান কি পরিবর্তিত হয়েছিল? ২০

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - B

(Aspects of Antiquity)

1. Answer *any two* questions : 5×2
- (a) What was the significance of the Epic of Gilgamesh?
- (b) What was the limitation of Thucydides as a historian?
- (c) What was the extent of Alexander's Empire?
- (d) Why is the Augustan Age known as the 'Golden Age' of Latin literature?
- (e) What is understood as Hellenistic Greece?
2. Answer *any two* questions : 5×2
- (a) How does Thucydides describe the impact of the Plague on the people of Athens?
- (b) Who were the Foederati?
- (c) What were the forms of governance prescribed by Aristotle?
- (d) What was the importance of the Revolt of Spartacus in the history of Rome?
- (e) Was Slavery the key institution of Roman economy?

Please Turn Over

3. Answer *any one* question : 10×1
- (a) How was the Mediterranean Sea transformed into a Roman lake?
 - (b) Explain the significance of Hammurabi's Code of Law.
 - (c) What were the immediate causes of the Peloponnesian War?
4. Answer *any one* question : 10×1
- (a) Was the Roman economy primarily urban in character?
 - (b) Assess the importance of Thucydides as a historian.
 - (c) Examine the origins of the 5th century BCE Attic drama.

Answer *any three* questions, taking at least *one* from each *Unit*.

Unit - 1

- 5. Trace the ascendancy of the Macedonian Empire under the leadership of Philip II. 20
- 6. Who were the Patricians? What were the main areas of conflict between the Patricians and the Plebians? 20
- 7. Explain the fall of the Roman Republic. 20
- 8. Assess the importance of the Roman Army in Roman political life. 20

Unit - 2

- 9. Was Greece exceptional among contemporary civilizations? 20
 - 10. Give an account of ancient Roman architecture. 20
 - 11. How did Euripedes and Sophocles depict the life in Athens in their work? 20
 - 12. Discuss the role of women in Roman society. Did their position change? 20
-