

2021

EDUCATION — HONOURS

Fifth Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ-ক

মডিউল-১

১. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) অপসঙ্গতি বলতে কী বোঝায়? অপসঙ্গতিমূলক আচরণের গুরুত্বপূর্ণ কারণগুলি আলোচনা করো। অপসঙ্গতি দূরীকরণে পিতা-মাতার ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+৮+৫
- (খ) অন্তর্দ্বন্দ্ব বলতে কী বোঝায়? বিভিন্ন ধরনের অন্তর্দ্বন্দ্বগুলি কী কী? অন্তর্দ্বন্দ্বের কারণগুলি সম্পর্কে লেখো। ২+৮+৫

২. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

- (ক) 'হোমিওস্ট্যাসিস' বলতে কী বোঝায়?
- (খ) উত্তম সঙ্গতিবিধানের লক্ষণগুলি কী কী?
- (গ) কিশোর বয়সের দুটি অপসঙ্গতিমূলক আচরণ কী কী?

মডিউল-২

৩. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) সিজোফ্রেনিয়ার লক্ষণ এবং শ্রেণিবিভাগ লেখো। ৭+৮
- (খ) মানসিক চাপ বলতে কী বোঝায়? বর্তমান সময় মানসিক চাপ বৃদ্ধি পাওয়ার কারণগুলি লেখো। ৫+১০

৪. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

- (ক) জ্ঞানমূলক চিকিৎসা বলতে কী বোঝায়?
- (খ) উদ্বেগজনিত বৈকল্যের লক্ষণগুলি কী কী?
- (গ) আচরণমূলক চিকিৎসা পদ্ধতি সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।

বিভাগ-খ

মডিউল-১

৫. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) নির্দেশনার ধারণা সংক্ষেপে লেখো। ব্যক্তিগত ও দলগত নির্দেশনার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো। ৫+১০
- (খ) প্রতিভাবান শিশু বলতে কাদের বোঝায়? এইরূপ শিশুদের চিহ্নিতকরণের কৌশলগুলি কী কী? ৫+১০

৬. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২
- (ক) পরামর্শদানের যে কোনো একটি পদ্ধতি সম্পর্কে লেখো।
- (খ) প্রতিভাবান শিশুদের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (গ) শিক্ষামূলক নির্দেশদানের ধারণা দাও।

মডিউল-২

৭. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫
- (ক) নির্দেশনার জন্যে আবশ্যিক তথ্যসমূহ বলতে কী বোঝায় উদাহরণসহ লেখো। ৫+১০
- (খ) আগ্রহ পরিমাপক অভীক্ষা বলতে কী বোঝায়? সঠিক উদাহরণ সহযোগে এর শ্রেণিবিভাগ করো। ৫+১০
৮. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২
- (ক) বুদ্ধি এবং নির্দেশনার পারস্পরিক সম্পর্ক লেখো।
- (খ) নির্দেশনায় কেস স্টাডির গুরুত্ব লেখো।
- (গ) ধারাবাহিক পরিচয়পত্রের প্রয়োজনীয়তা লেখো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group-A

Module-1

1. Answer **any one** question: 5×2
- (a) What do you mean by maladjustment? Discuss the important causes of maladjustment. Discuss briefly the role of parents in resolving maladjustments. 2+8+5
- (b) What do you mean by conflict? What are the different types of conflict? Write about the causes of conflict. 2+8+5
2. Answer **any two** questions: 5×2
- (a) What is meant by 'Homeostasis'?
- (b) What are the criteria of good adjustment?
- (c) What are the two maladjustive behaviour patterns of adolescents?

Module-2

3. Answer *any one* question:

- (a) Write about the symptoms and classification of Schizophrenia. 7+8
- (b) What do you mean by mental stress? Mention the reasons behind the enhancement of stress in the present situation. 5+10

4. Answer *any two* questions: 5×2

- (a) What do you mean by cognitive therapy?
- (b) What are the symptoms of anxiety disorder?
- (c) Briefly write about behaviour therapy.

Group-B**Module-1**

5. Answer *any one* question:

- (a) Write the concept of guidance in brief. Discuss the advantages and disadvantages of individual and group guidance. 5+10
- (b) What do you mean by gifted children? How can they be identified? 5+10

6. Answer *any two* questions: 5×2

- (a) Write any one method of counselling.
- (b) Write down the characteristics of gifted children.
- (c) Give a concept of educational guidance.

Module-2

7. Answer *any one* question:

- (a) What do you mean by 'basic data required for guidance'? Give example. 15
- (b) What do you mean by interest inventory? Classify interest inventory with suitable example. 5+10

8. Answer *any two* questions: 5×2

- (a) Write about the relation between intelligence and guidance.
- (b) Write the importance of case study in guidance.
- (c) Write about the importance of Cumulative Record Card.
-